



Le p'tit Michard

Le petit journal des enfants de l'école catholique Laurent MICHARD
Numéro 14 – Janvier 2007

EDITO

Les fêtes de Noël sont un évènement dans chaque famille, en particulier pour les enfants. On les prépare longtemps et tout passe très vite, trop vite !

Notre spectacle du 22 Décembre, aussi, a donné lieu à de longs préparatifs, vous vous en doutez.

Mais cela valait la peine. J'en profite pour souligner ici les efforts spectaculaires des enfants (mémorisation de textes, de chants (11), d'attitudes, d'expressions, de chronologie, d'organisation....)

Bref, un véritable investissement de chacun que vous avez su mesurer et apprécier.

Merci pour vos félicitations, vos remerciements et vos encouragements à l'équipe.

Tous ces préparatifs nous ont donc retardé pour l'écriture et la parution de ce nouveau numéro du « P'tit Michard » dans lequel vous allez pouvoir redécouvrir les actions menées à l'école pour la construction de notre projet :

Médias et Patrimoine

Donner du sens, faire des liens et aider chacun à enrichir ses apprentissages tout en visant des découvertes disciplinaires et spécifiques, tels sont les objectifs d'un projet et celui de cette année sera riche et passionnant.

Il me reste à présenter à chacun de vous, petits et grands, au nom de l'équipe, tous nos vœux de bonheur et santé pour cette nouvelle année et à vous remercier pour votre confiance et votre aide.

Annick THOMAS

1er Période

- **Entrée dans le projet : Journée du 26/09 à Usson, Apinac et Estivareilles.** pages 2 et 3
- **Jeux et jouets d'autrefois** page 4
- **Traditions Britanniques : Vincent et Maud Matley.** page 4
- **Régionalismes : Le parlé Gaga** page 4
- **Savoir faire d'autrefois** page 6
- **Aboutissement : Spectacle de Noël** page 5



NOTRE PROJET : MEDIAS ET PATRIMOINE



Prévisions 2° période

- Réflexion sur l'aménagement du centre Bourg : respect du passé et citoyenneté
- Echanges et racines : rencontres inter-générationnelles à la Maison de retraite de St Héand.
- Une maison d'avant : Visite maison Bruel.
- Recherche de traces et d'explications : Musée de la Mine, Maison du Patrimoine et des mesures, Archives Départementales.
- Notre « château » : Montuclas.
- Notre « particularité » : La Passementerie.
- Notre « célébrité » : Journée Laurent Michard.

Prévisions 3° période

- Techniques médias Studio TV : CE/CM .
- Techniques photos Ateliers Pays d'Arts et d'Histoire.
- Traditions : Métiers et école : journée Puy de Dôme.
- Réalisations « médias » par chaque classe.

Activités et actions hors projet

Piscine
Gymnase
Bol de riz : vendredi 30 mars ouvert à tous.
Messe : samedi 30 juin

SOMMAIRE

Page 1	Edito – Notre projet : Médias et Patrimoine
Pages 2-3-4	Sorties et Interventions
Pages 5	Spectacle de Noël
Page 6	Activités hors projet - Informations Administratives

Une journée de visites.

Pour découvrir le projet de cette année (commun à toute l'école), le mardi 26 septembre, nous avons visité trois lieux différents, qui nous ont expliqué la vie et les événements qui se sont déroulés au XX^{ème} siècle :

- le musée rural d'Usson en Forez.
- le moulin de Vignal.
- le musée du XX^{ème} siècle à Estivareilles.

Jules et Colin



Le musée d'Usson en Forez

Le musée d'Usson en Forez a été créé grâce à M. Alex Folléas, qui pendant 40 ans a collectionné plus de 2 000 objets dont il a fait don à la commune. Nous avons beaucoup aimé ce musée.

Nous sommes allés dans l'étable où nous avons vu : le manteau de berger, le collier à dents qui, mis autour du cou du chien, servait de défense contre le loup ; le joug pour accrocher les boeufs, le tombereau, le semoir, le fléau et la meule.

Ensuite nous avons découvert des anciens métiers : les scieurs de long (la personne sur la poutre s'appelle le renard, celui qui se trouve dessous, le chevrier), le charron qui fabrique des roues de char et la dentellière ; nous avons vu aussi la machine qui servait à fabriquer des paillons pour protéger les bouteilles en verre lors du transport : ce travail était effectué par des femmes.

Cette visite s'est terminée par un conte comme on les racontait le soir à la veillée.

*Margot, Laura, Juliette,
Geoffrey, Dylan, Arnaud*

J'ai vu la diligence royale. (Hugo L)
 J'ai vu de belles diligences. (Morgane)
 J'ai vu des valises sur les diligences. (Amandine)
 Le joug servait à accrocher les boeufs ensemble. (Guilain)
 Les boeufs portaient un panier sur le museau qui les empêchait de brouter l'herbe pendant qu'ils tiraient la charrette. (Léa)
 Pour aiguiser les couteaux, il fallait tourner la manivelle de la meule. (Glenn)
 Si on ne mouille pas le couteau, il devient très chaud et ça peut faire des étincelles. (Mathis)
 Le paysan s'asseyait sur un trépied pour traire les vaches. (Hugo L)
 On attachait l'émouchette sur la tête de la vache pour chasser les mouches. (Hugo T)



On vidait le lait dans des biches à lait. (Clémence)
 Le fermier attachait une cloche au cou de ses vaches pour les entendre lorsqu'elles s'éloignaient. Aujourd'hui, les vaches n'ont plus de cloches car les prés sont fermés. (Pierre-Antoine)
 Quand il y a des fêtes, on ressort les cloches. (Glenn)
 Dans les maisons, il n'y avait pas l'électricité alors on s'éclairait avec des lampes à pétrole. (Jade)
 On allait chercher l'eau à la fontaine ou au puits. (Hugo L)
 J'ai vu des jouets en bois : un landau, des quilles et une balle. (Sarah)
 Sur une photo de classe en noir et blanc, il n'y avait que des filles portant une blouse.
 Autrefois, l'écolier n'utilisait qu'un seul stylo, quand il était cassé, son papa le réparait. (Hugo T)

Le moulin de Vignal

Nous avons visité le moulin de Vignal qui se trouve à Apinac. Alain Romeyer nous a appris qu'il servait à faire de la farine mais aussi de l'huile de colza. Il est le seul encore en état de marche.

Pour le faire fonctionner, il faut capter l'eau de la rivière qui est ensuite conduite vers une sorte de barrage. Trois portes permettent d'actionner les différentes roues. Lorsqu'on ouvre une des portes, la roue, grâce à la pression de l'eau, tourne et entraîne les meules qui écrasent les céréales. Une fois écrasées, on obtient de la farine mais il reste l'enveloppe de la graine : le son, aussi il faut la tamiser.

Deux roues entraînent les meules pour la farine, la troisième entraîne la meule qui écrase les graines de colza pour produire de l'huile.

*Alizée, Delphine, Marion, Lyna,
Valentine, Mélanie, Céline, Clémence*



- Ça tournait comme un hélicoptère. (Alexandre)
- J'ai eu un peu peur quand la vanne s'est ouverte car il y avait beaucoup d'eau. (Morgane)
- Quand on a ouvert la vanne de Sarah il y avait une grosse cascade qui faisait tourner la roue. (Simon)
- La meule tournante est au-dessus de la meule dormante et elle tourne alors que la meule dormante ne bouge pas. C'est la meule tournante qui a un trou pour faire passer le grain et l'écraser. (Hugo L)
- J'ai bien aimé mais j'ai eu un peu peur des bruits de l'eau sur la roue. (Astrid)
- Le plus vieux moulin (celui de la vanne de Morgane) fabriquait de la farine pour les bêtes.
- L'animatrice a soulevé le bois pour nous montrer les deux meules, la farine et le son. (Louise)
- J'ai vu une vieille meule cassée. (Romain)
- Derrière nous, il y avait le gros tamis qui sépare le son et la farine. (Mathis)
- J'ai bien aimé quand l'animatrice a ouvert la vanne pour renvoyer l'eau à la rivière, c'était comme une énorme vague. (Simon)
- La vanne de Louise faisait fonctionner le moulin à huile. (Louise)
- Quand on ferme la vanne, la roue s'arrête de tourner. La vanne du moulin à huile s'ouvre avec une télécommande. (Pierre-Antoine)
- La farine était douce avec des morceaux durs. (Clémence)
- On s'est promené dans les bois. (Jade)
- Pendant la promenade, on a vu la rivière qui alimente le moulin en eau.

Musée d'Estivareilles

Nous avons vu l'évolution des vêtements de nos arrière-grands-parents jusqu'à nous. Nous avons été impressionnés par le courage des résistants Français en particulier Mme Mougeot qui a risqué sa vie en faisant des faux papiers pour libérer les détenus. Certains les ont dissimulés dans des raquettes de ping-pong ou dans des brosses à cheveux. Nous avons été choqués par les témoignages écrits par plusieurs personnes sur la 2^e guerre mondiale : des gens étaient emmenés dans des camps de concentration, ils ont été traités comme des esclaves : ils souffraient beaucoup ; les enfants et les personnes âgées ou malades étaient emmenés sous des douches d'où sortait du gaz et ils mourraient asphyxiés.

Pour terminer cette visite, nous avons manipulé des objets anciens et récents : tels que le « gandot », la boule à riz, le moulin à café que nous devons placer sur une frise chronologique.

*Fannie, Nelly, Maxime
Gabin, Maxence, Rémi*



lundi 23 octobre

Franck, du magasin "les trésors de Noa" de Veauche, spécialisé dans les jeux et jouets en bois est intervenu à l'école. L'objectif était de mettre les enfants en présence d'un artisan, spécialisé dans un savoir-faire traditionnel et aussi de leur montrer les plaisirs des jeux d'antan. Lors d'une seconde intervention, chacune des classes a construit un jeu :

Maternelles : un loto des couleurs

GS CP : jeu de lancer d'anneaux

CE : jeu de loto des nombres et calculs

CM : marelle géante et jeu des toupies tamponneuses



mardi 24 octobre

Maud et Vincent Matley, neveu et nièce de Laurent Michard, Londoniens, sont désormais attendus par les enfants de l'école non pas pour une « cup of tea » mais bien pour un véritable échange culturel où chacun trouve un réel plaisir. Maud et Vincent, soucieux de participer au projet d'école sur le Patrimoine, avaient préparé un montage « power point » sur les traditions de leur pays (uniforme scolaire, famille royale, monuments londoniens, coutumes et habitudes anglaises...)

Chaque classe, à son tour, a pu profiter de ce bain linguistique, tout au long de la journée, avec un réel enthousiasme de la part des enfants.

Des projets pour d'autres interventions sont même envisagés mais laissons à nos amis le temps d'y réfléchir et de s'y préparer.



Quelques impressions recueillies

Étonnant : le bois c'est vieux mais c'est mieux
Je ne pensais pas que les jouets en bois étaient aussi jolis.

J'ai trouvé que les jouets en bois étaient plus réels comme la cuisine ; il y avait tous les détails comme sur le camion en bois

C'est mieux les jouets en bois, ça s'abîme moins, ça vieillit mieux ; quand c'est cassé on peut recoller, réparer.

Grande différence entre bois et plastique : le bois c'est plus joli ; ça donne plus envie de jouer. J'ai aimé les fruits et légumes de la dinette que l'on pouvait couper ; c'était surprenant et amusant.

Le bois est beaucoup plus naturel, plus doux : ça pollue moins la nature.

La girafe articulée était drôle.

Le jeu avec la toupie et les trous pour les points était bien ; on peut adapter les règles.

mardi 7 novembre : Visite insolite !!

Chacune des classes, au cours de cette journée, a reçu la visite d'une vieille dame avec un drôle d'accent : la Jeannette

Parce qu'elle avait entendu dire que les enfants de cette école adoraient les histoires, elle est venue leur raconter les siennes ; les enfants ont reconnu des histoires bibliques qui leur avaient été racontées par nos lecteurs de Lire et Faire Lire. Mais les mots qu'elles contenaient étaient un peu curieux : « beausaigne, petafiner, ... »

Quel drôle de langage !

Marie - Noëlle, puisque c'est son vrai nom, a alors expliqué qu'il s'agissait du « gaga », le parlé Stéphanois, qui reste très présent encore aujourd'hui. Cette manière de parler a son origine à la mine de Saint-Etienne. Elle fait partie de notre histoire, de notre patrimoine.

Les enfants ont pu comparer les histoires et rechercher la signification des mots puis créer un petit lexique.



Un siècle ... Une histoire

Qui a dit qu'on ne pouvait pas remonter le temps ? Nous pouvons vous prouver le contraire! Vendredi 22 décembre, tous les enfants de l'école ont fait renaître la magie du XX ème siècle. Au programme : danses, chants, théâtre et mimes.

Le pépé (Arnaud) racontait au petit Mathieu (Maxime) la vie du siècle dernier :

- Clémentine et Léon et la Grande Guerre avec la Madelon,



- les Années Folles et le Charleston,



- la 2ème guerre mondiale et les résistants avec les messages de Radio Londres et le chant des partisans ;



- la Libération avec le rock endiablé de Glenn Miller

- la vie quotidienne d'après guerre et le bal musette



Pour conclure ce spectacle, ce fut « les anges dans nos campagnes » et la Jeannette avec « si le piozeu était né à Sainté » un sketch en gaga de Marie Noëlle. Puis le Père Noël est arrivé après le traditionnel « Noël Blanc ».

Les élèves de CM



On fait encore du pain à l'ancienne à Aveizieux !

Mardi 21/11, nous sommes allés chez les grands parents de Jules et Juliette (Yvette et Jean) dans le cadre de notre projet sur le patrimoine. Jean était l'ancien boulanger d'Aveizieux. Il nous a montré comment il faisait cuire son pain. Chez lui, Jean a un vrai four à pain qu'il a fait chauffer depuis 3 jours. Lorsqu'il arrive à bonne température, il y a un indice : les briques deviennent blanches. La pâte était déjà faite et nous n'avions plus qu'à la façonner. Nous avons fait des marguerites et Jean nous a montré comment faire d'autres formes : le pain de ménage, la flûte et la couronne. Nous avons regardé avec curiosité Jean, mettre les pains à cuire dans le four à l'aide de la pelle. Ensuite chacun a emporté un morceau pour le déguster chez soi : il était délicieux ! Merci à Jean.



Marion, Nelly et Rémi

De loin, on a vu de la fumée qui sortait de la cheminée.

Il y avait un grand four en briques.

C'est un four ancien, on s'en servait avant.

On a touché le côté du four, d'était chaud mais pas brûlant.

Sur la table, il y avait de la farine, de la pâte à pain, des pailles pour faire gonfler la pâte.

On a fait des marguerites. On a fait des boules, on en a posé une au milieu et les autres autour.

On a aussi fait une couronne et des pains de ménage.

Après, on est revenu pour voir comme le pain avait gonflé. Jean a mis le pain sur une pelle et il l'a enfourné.

Il fallait vite refermer les petites portes devant pour pas que la chaleur s'échappe.

L'après-midi, Jean est venu nous montrer les pains et nous en avons mangé pour le goûter.



Les G.S-C.P.

Piscine

Tous les élèves, du CP au CM2, ont participé aux séances de natation du 18 septembre au 23 octobre au Nautiform à Andrézieux.

Nous étions répartis en 6 groupes selon notre niveau. Les 2 dernières séances, nous avons passé des tests pour vérifier nos progrès, et nous avons pu faire du grand toboggan pour ceux qui le voulaient



Informations administratives

Vacances d'hiver : du **vendredi 9 février après la classe** au **lundi 26 février au matin**.

½ matinées de classe : samedi 17 mars et mercredi 28 mars.

Portes Ouvertes : samedi 17 mars : inscriptions possibles

ATTENTION : le numéro de téléphone a disparu de l'annuaire (pages jaunes et pages blanches) ; merci d'en tenir compte et de le communiquer si nécessaire : **04 77 94 00 38**



Votre opinion nous intéresse : contactez-nous à l'école, par courrier ou par mail à :
Ecole Catholique Laurent Michard – 4 place du Bourg – 42 330 AVEIZIEUX
Adresse e-mail : contact@ecolelaurentmichard.com
Site Internet : www.ecolelaurentmichard.com

