



Le p'tit Michard

Le petit journal des enfants de l'école catholique Laurent MICHARD
Numéro 12 – Avril 2006

EDITO

A l'heure où ce nouveau numéro du p'tit Michard s'élabore, le printemps a du mal à montrer son visage.

Nous sommes en attente de soleil, de fleurs, de chants d'oiseaux et nous n'avons que neige, froid et ciel gris.

Pourtant, malgré ce long hiver, les enfants ne sont pas restés à attendre, en hibernation ; notre projet a évolué dans toutes les directions : arts plastiques, histoire, géographie, littérature... La matinée « portes ouvertes », sous le signe du Moyen-Age et de l'héraldique, vous a montré une petite partie de nos découvertes.

Les projets de classes découvertes se sont confirmés et une grande journée médiévale, pour tous, est prévue le 20 juin.

L'année file mais reste aussi ponctuée de différentes activités, régulières ou non, nouvelles ou habituelles, que vous découvrirez dans ce petit journal.

Enfin, avec les fêtes de Pâques, nous voulons aider les enfants à comprendre que, pas très loin de chez nous, des enfants de leur âge n'ont pas grand chose et qu'une petite action peut les aider (bol de riz), action à laquelle chacun est invitée et peut participer.

Pâques, symbole de renaissance, de renouveau, nous permettra sans doute de sortir de la grisaille, de reprendre force, énergie et espoir ; espoir que nous dirigeons tout spécialement vers Mylène, Aristide et Kévin.

Bonne Lecture.

Bonnes fêtes de Pâques et bonnes vacances aux enfants.

Annick THOMAS

L'Evolution de l'Homme

Période médiévale

En arts plastiques, en rapport avec l'histoire, nous avons fait de l'héraldique : science des blasons et des armoiries. Nous avons reproduit un blason existant d'une ville, d'une corporation (métier)...

Après avoir compris les différentes fonctions des armoiries, nous avons créé notre propre blason. Il fallait respecter les différentes règles de l'héraldique : les couleurs ont un nom spécifique (rouge = gueule; jaune = or...). L'or et l'argent ne vont jamais ensemble dans un même blason.

Les meubles ont différentes significations : la fleur de lys exprime la royauté, le lion : le courage...).



Accueil des nouveaux

Bienvenue dans cette classe : Romain, Augustin, Perrine, Aurore, Gwenaëlle et Mathilde.

« On va vous faire des fiches très amusantes et des jolis dessins »

« Nous sommes contents de vous connaître et que vous veniez dans notre grande et jolie classe »

« Nous aimerions vous faire des gros gâtés »

La classe de PS/MS

SOMMAIRE

- Page 1 Edito – Evolution de l'Homme – Accueil des nouveaux
Page 2 Une Journée particulière – La Gym Tic Tic – Handball
Page 3 Après-midi au Collège J. Collard – Lire et Faire lire – Conte à la salle Jacquard
Page 4 Atelier expression écrite en CP – Informations Administratives – Projets – Inscriptions

Une journée particulière

Le mercredi 21 décembre 2005, les enseignantes ont organisé une journée de plaisir et de partage. Ensemble, nous avons préparé Noël en pensant aux autres, en chantant pour eux et en leur offrant nos cartes.

Nous avons fait plusieurs ateliers : décorer des pots, dessiner sa main autour de la crèche pour décorer l'église, écouter des histoires de Noël avec Germaine, fabriquer de très belles cartes de Noël avec un petit poème écrit par les CE, jouer aux jeux de société



Nous avons invité :

- Anne (qui nous a appris le LPC) avec ses enfants Gauthier et Laurène.
- Florence et Stéphanie (et son fils Eloi) qui nous ont aidé pour faire les pots.

Pour être ensemble, nous avons partagé le repas de Noël que Pascal, le papa de Dylan, aidé des CM nous avait préparé.

Pour terminer cette journée, nous avons invité les personnes du troisième âge à l'église pour leur faire plaisir.

Nous avons chanté des chants de Noël avec Patrice et joué de la flûte.

Nous leur avons offert nos cartes avec des papillotes et des mandarines pour penser à Noël.



Nous avons passé une très bonne journée.

Nous nous sommes souhaités un Joyeux Noël et de bonnes vacances.

La classe de CE

La Gym Tic Tic

Durant les 3 premières séances, nous nous sommes améliorés dans les ateliers : saut, barres, poutre, sol, trampoline. Le mardi 4 avril, nous avons passé des tests dans les ateliers. Nous avons eu de bons résultats, Maxime a même réussi à totaliser 25 points sur 25. Bravo ! Evelyne a remis le diplôme d'argent aux GS et le diplôme d'OR aux CP. Merci à Evelyne, Yann et Lydie nos animateurs et à nos parents qui nous ont permis de progresser.



« J'ai bien aimé le trampoline parce que j'aime bien sauter. » Amandine, Arthur et Quentin

« J'ai plongé dans la piscine à balles et j'ai fait une roulade. » Faustin, Léa, Romain E.

« J'étais content parce que maman est venue m'accompagner. » Alex

Handball

Alexis enseigne le handball les mardis et les vendredis aux classes de CE/CM. Nous travaillons les différents postes et des tactiques : ailier, défenseur, contre-attaque...

Certains jours nous faisons des tournois entre nous.

Nous attendons avec impatience un tournoi qui opposerait quelques écoles. Nous sommes heureux de faire ce sport.



Après-midi au Collège Joseph Collard

Historique du vélo

En nous aidant de l'ordinateur nous devons reconstituer une frise du temps en collant des photos de vélo et en indiquant le nom et la date de l'invention. Le deuxième exercice nous permettait de comparer les trois grands âges du vélo avec l'évolution de la fonction propulsion : du vélocipède à la bicyclette en passant par le bicycle. Nous avons bien aimé car on a appris plein de choses.

Si vous voulez en savoir plus sur le vélo connectez vous sur le site :

<http://museeduvelo.free.fr/histoire.htm>

Les engrenages

A deux, nous avons découvert comment fonctionnaient les engrenages grâce à un site internet.

Ce site nous permettait de comprendre comment marchent les engrenages. Nous en avons fabriqué grâce à une machine qui servait à usiner des pièces. Elle se nommait Charly Robot et elle était reliée à un ordinateur.



Le vélo en 3D

Sur l'ordinateur nous avons travaillé sur un logiciel pour voir un vélo en 3 dimensions.

Ensuite nous avons démonté le vélo en 3D pour retrouver le nom et le nombre de chaque pièce.

La fonction propulsion : sur l'ordinateur nous avons « supprimé » les pièces qui ne servaient pas à faire avancer le vélo ; il restait les pédales, les roues, le plateau, le pignon, la chaîne.

Nous avons fait pareil pour les fonctions : direction et freinage.



Remerciements

Nous remercions Mr Valla et Mme Cossey pour cette après-midi de technologie.

Nous avons beaucoup aimé ces trois activités :

- l'évolution du vélo
- les différentes parties d'un vélo
- les engrenages

Nous espérons faire une autre après-midi au collège Joseph Collard.

La classe de CM

Lire et Faire lire

Dans le cadre de « lire et faire lire », nous venons chaque semaine partager le bonheur de lire des histoires à un groupe d'enfants. Chaque fois, nous sommes accueillis fort chaleureusement. Il y a tant d'histoires à découvrir, tant de livres aux illustrations si variées.

Peut-être que vos enfants vous parlent de ce moment particulier dans la semaine ?

Peut-être que vous-mêmes avez des choses à nous dire ?

Ainsi, seriez-vous intéressés par la liste des livres lus ? Nous sommes à votre disposition.

*Germaine T. - Marie-Claude D.
Marie-Claude P - Michel F.*

Conte à la salle Jacquard

Quelques paroles d'enfants...

« Il avait des amis imaginaires et on les voyait un peu. »

« Il mimait très bien et on avait l'impression que les objets étaient présents. »

« Pour chanter et danser, il faisait plein de grimaces et de grands gestes... C'était bien. »

« Le conteur était sympa car il faisait participer. »

« Il était drôle ce clown, il s'appelait Pataruck. »

« Je l'ai trouvé vraiment bien ce spectacle: c'était bien quand il tournait les pages du livre et quand il criait. »

Atelier expression écrite en CP

Nous sommes fiers de vous faire partager nos progrès en classe de CP : nous écrivons des textes. Suite à nos découvertes du monde animal en activités de lecture, nous avons composé individuellement un texte qui raconte une pêche ETONNANTE. Lisez plutôt !

Une pêche - surprise !
 Je suis avec mon chien
 Loup au Simay à Aveizieux.
 Je pêche un dinosaure
 avec les autres. Je l'envoie au
 musée de Londres. Deux
 mois plus tard, je vais
 voir mon dinosaure.
 Baptiste

Une pêche surprise !
 Un soir je décide d'aller pêcher.
 Je n'ai pas vu le joli poisson
 d'or dans mon épuisette. Je me
 promène sur le chemin. Je m'assois
 sur les rochers.
 J'ouvre mon épuisette
 et j'aperçois le joli poisson d'or.
 C'est un poisson magique. Je
 commence à pêcher. J'attrape un
 autre joli poisson, il est tout rose
 il a trois ailes avec des petits
 points. Mon poisson d'or me dit
 que c'est son frère. Je les emmène
 à la maison et je les mets dans un
 aquarium.
 Pauline

Informations administratives

- Vacances de Pâques du vendredi 21 avril après la classe au mercredi 3 mai au matin.
- Journée Médiévale au parc Salva Terra de Haute Rivoire pour tous, financée par l'APEL qui bénéficie d'une aide spéciale.
- Modifications du calendrier scolaire (Rappel) :

<p><u>Jours supplémentaires travaillés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samedi matin 24/09 - Samedi matin 18/03 - Samedi matin 01/07 - Mercredi 21/12 (journée) - Mercredi 31/05 (classes découvertes) 	<p><u>Pas de classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercredi 01/03 - Mercredi 24/05 après-midi (Ascension) - Jeudi 06/07 - Vendredi 07/07
---	--
- Conseil d'établissement : Mardi 09 Mai 20H-22H
 Nous comptons sur la présence des parents délégués et les personnes intéressées seront les bienvenues.
Objet : - Calendrier scolaire 2006/2007 - Accueil « péri-scolaire »
 - La réussite de nos enfants // projet éducatif et plaquette

Projets

- Diffusion du p'tit Michard en couleur par e-mail. Merci de nous communiquer vos adresses (avec votre nom).
- Création d'une mini plaquette de l'école, déposée en Mairie.
- Création d'un site Web.

Inscriptions

Inscription des nouveaux élèves, si possible avant le 1^{er} Juin, date de transmission des effectifs à l'Inspection Académique. Prendre contact avec Annick Thomas.

