

Projet 2009/2010

Saint Etienne, Lyon, Paris, Villes d'arts et d'histoire

Pourquoi ce projet ?

1. Un projet commun fédère les enfants et les groupes : les centres d'intérêt sont communs, on recherche et on parle de mêmes sujets, on échange, on discute...
2. Nous vivons dans un petit village de 1 200 habitants. Il nous semble essentiel d'éveiller les enfants à la connaissance de milieux différents (ville) avec tout ce que cela comporte de nouveautés, dangers, d'éléments de comparaison...
3. Une continuité et un prolongement des découvertes des arts, l'accent est mis sur l'histoire des arts et l'entrée dans les musées et les sites spécifiques.
4. Cette année, nous complétons nos découvertes en faisant des liens **entre notre patrimoine local puis régional et national**. Les enfants pourront ainsi renforcer leurs connaissances et leurs acquis et enrichir leur culture.

Découvrir l'importance de l'art dans l'histoire des pays, des cultures et des civilisations

Rencontrer des œuvres de différents domaines artistiques (arts de l'espace, arts du quotidien, arts du spectacle vivant), de différentes époques et civilisations.

Se construire une culture personnelle fondée sur des œuvres de références

S'informer sur les métiers liés aux domaines des arts et de la culture : passementiers, les canuts, armuriers, fabricants de cycles, marionnettistes (guignol), inventeurs du cinématographe (frères Lumière). imprimeurs...

Découvrir le paysage de la ville et son patrimoine industriel : habitat (maisons de passementiers), architecture (gare...), urbanisme (grand rue, plan de ville, traboules, bouchons), art des jardins, paysages aménagés

Construire le 19^{ème} siècle et notre époque marqués par l'expansion industrielle et urbaine de la France en Europe : le temps du travail en usine, les progrès techniques...

Pompiers



Parcours découverte ludique de la ville

Découverte de la ville de Saint - Etienne

Stade G. Guichard



Le musée d'arts et d'industrie

Saint - Etienne au XIX^{ème} siècle

La gare de Chateaufort et le train jusqu'à Veauche



Le Zénith

Projet 2009/2010

Classes découvertes : 3 jours

LYON

- ✳ **MUSEE GADAGNE : Casparek ou le mystère dessouliers usés**
- ✳ C'est l'histoire d'une princesse qui se lève chaque matin avec ses souliers tout abîmés et sa robe toute déchirée.
- ✳ **PARC DE LA TETE D'OR : THEATRE GUIGNOL**
- ✳ **Promenade dans les traboules et le vieux Lyon**



La cathédrale de Fourvière



E : J'ai vu une statue du roi Louis XIV sur son cheval au milieu de la place Bellecour. Du côté de la Saône il y a une sculpture d'une dame avec un lion et du côté du Rhône il y a celle d'un homme avec un lion.

M : Nous sommes passés dans les traboules à Saint-Jean. On entre par une porte et on ressort par une autre. Le passage est étroit et couvert comme un tunnel. Il ne fallait pas faire de bruit car il y avait des gens qui habitaient de chaque côté.

Q : J'ai bien aimé dormir au centre avec Jules et Noa et j'ai adoré faire les marionnettes à doigts : j'ai fait une girafe et un lapin.

PARIS

Les Champs Elysées

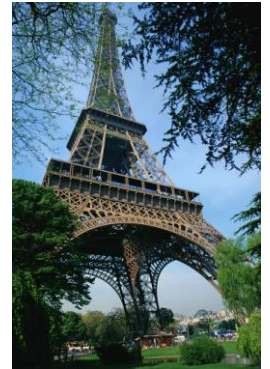
les ponts de Paris

La tour Eiffel

La Conciergerie

Le Palais de la découverte

Emission de télé



Le bateau mouche

Montmartre



Notre-Dame

Le Louvre



Le musée des arts forains



La Sainte Chapelle



L'assemblée Nationale



Versailles

